

(Opleidings)literatuur

Bij de waardering van in het kader van de accreditatie te beoordelen - door de opleiding voorgeschreven -literatuur worden de volgende criteria gehanteerd:

1. Variatie
Is de literatuur gevarieerd en heeft deze betrekking op de breedte van het psychosociale beroepsveld?
Werkt de opleiding hoofdzakelijk met eigen materiaal (en een eigen vocabulair of leert de student via de literatuur ook buiten de deur van het eigen opleidingsinstituut kennen?
2. Relevantie
Blijkt uit de keuze voor de literatuur de relevantie van de ontwikkeling van kennis van het beroepsveld?
3. Actualiteit
Bevat de literatuurlijst historische en actuele bronnen. En in welke verhouding?
4. Consistentie
Is de opbouw van de literatuurlijst consistent, in die zin dat er een duidelijke verhouding is tussen leerlijnen binnen de opleiding en voorgeschreven literatuur?
5. Niveau
Wat is het niveau van de voorgeschreven literatuur? Sluit het niveau van de literatuur(lijst) aan bij het niveau van de opleiding?

Accrediteerbaar is een literatuurlijst die gevarieerd, relevant, actueel, consistent en van (HBO-)niveau is.