SKB-CERTIFICERINGSVEREISTEN OPLEIDINGEN EN BIJ- OF NASCHOLINGEN
Complementair domein*; (versie juli 2026)*

Ter inleiding

De SKB is een onafhankelijke organisatie die zich richt op het accrediteren en certificeren van opleidingen en bij- nascholingen scholingen op HBO- niveau ten behoeve van hen die als therapeut willen gaan werken in de Complementaire Gezondheidszorg of hierin reeds werkzaam zijn.

Een gedegen opleiding of scholing is van groot belang, zowel op het vlak van de eigen persoonlijke ontwikkeling als van methodische bekwaamheid en praktijkvoering. Eveneens van belang is het 'bijhouden' van het vak van therapeut via bij- of nascholingen.
Door Beroepsorganisaties van Therapeuten worden hieraan hoge eisen gesteld. De SKB heeft zich tot taak gesteld de kwaliteit van de opleidingen en bij- of nascholingen te toetsen. Op basis van de scholingsrichtlijnen van koepels van beroepsorganisaties van therapeuten en van die beroepsorganisaties zelf,

Supervisie, leertherapie, begeleide intervisie en mentorschap worden door de SKB gecertificeerd, mits het betrekking heeft op het therapeutisch werk in de Complementaire gezondheidszorg. Dit kan onder andere betrekking hebben op: psychosociale/ medische therapeutische begeleiding, bemiddeling, coaching, communicatie, consultatie, conflicthantering of praktijkvoering.

Accreditatie categorieën en vormen

De SKB onderscheidt 8 vormen

SKB-A: Specialistische beroepsopleiding 3 tot 4 jaar. Accreditatie-tijd: 3 - 5 maanden, afhankelijk van omvang en aanlevering informatie.
De SKB-A-opleiding bevat 60 EC's per jaar.
Van een 3 jarige opleiding is de Studiebelasting 180 EC's inclusief PSBK/MBK.
Voor PSBK/MBK studiebelasting wordt 50 EC's gerekend.

SKB-B1: Vervolgopleidingen[1]/ 1 tot 2 jaar. Accreditatie-tijd: 2 tot 4 maanden, afhankelijk van omvang en aanlevering informatie.
De SKB-B1 vervolgopleiding bevat minimaal 60 lescontacturen/ 2,1 EC 's per jaar.

SKB-B1: Basisopleidingen 1 tot 2 jaar. Accreditatie-tijd: 2 tot 4 maanden, afhankelijk van omvang en aanlevering informatie.
De SKB-B1 basisopleiding bevat minimaal 60 lescontacturen/ 2,1 EC 's per jaar.

SKB-C: Bij- of nascholingen 10 tot 21 dagen.
Accreditatie-tijd: 1 tot 2 maanden, afhankelijk van omvang en aanlevering informatie

SKB-D: Bij- of nascholingen 4 dagen tot 10 dagen.
Accreditatie-tijd: 1 tot 2 maanden, afhankelijk van omvang en aanlevering informatie

SKB-E: Bij- of nascholingen 1 tot 4 dagen.
Accreditatie-tijd: 1 tot 2 maanden, afhankelijk van omvang en aanlevering informatie

[1] Een vervolgopleiding is een langer lopende opleiding, volgend op een reeds gevolgde beroepsopleiding binnen het CAM-veld.

SKB-F: Bij- of nascholingen van 0,5 tot 1 dag; 3 uur tot 8 uur
(via zelftoetsing)

SKB-G: Webinars/ bij of nascholing (via zelftoetsing)

Accreditatie proces

Het accreditatie proces verloopt in 4 fasen:

1. Aanvraag accreditatie:

De scholingsaanbieder heeft diverse mogelijkheden om een aanvraag in te dienen:
- via het digitaal formulier op de website van de SKB.
- door het betreffende formulier van de website van de SKB te downloaden.
- door het formulier via mail bij het secretariaat aan te vragen.

In het aanvraagformulier wordt aangegeven welke documenten, afhankelijk van de aanvraag, bij de aanvraag meegestuurd dienen te worden:
- brochure, folder of website- print van de scholing
- inhoudelijk curriculum van de scholing (lesaanbod per dagdeel)
- literatuurlijst
- beroeps- cv van docent(en)
- organisatorische voorwaarden
- betalingsvoorwaarden
- deelname certificaat of diploma
- examenreglement of toetsreglement
- urenoverzicht
- eind-evaluatieformulier
- registratienummer KvK (vermelding)

Door inzending van het 'aanvraagformulier' verbindt aanvrager zich aan betalingsvoorwaarden van de SKB.
De aangeboden scholing is beroepsondersteunend met het oog op de beroepsuitoefening van therapeuten werkzaam in de Complementaire Gezondheidszorg.

De aangeboden opleiding/ scholing is op HBO- niveau. De ontwikkeling van kennis, vaardigheden en attitude komt in de juiste verhouding – afhankelijk van de scholing - aan bod.
De docent(en) heeft/hebben minimaal een relevante HBO- opleiding of HBO-werk/ denkniveau, bij voorkeur een didactische aantekening, en heeft/ hebben minimaal 3 jaar praktijkervaring op het gebied van de Complementaire Gezondheidszorg en/ of in het geven van cursussen/ trainingen;

Onderdeel van de scholing is een duidelijke literatuurlijst met voor de scholing gebruikte en aanbevolen literatuur en/ of een reader. Dit op basis van de daarvoor gestelde Literatuur-StudieUren.
De scholing wordt gegeven op een daarvoor geschikte locatie;
De deelnemers ontvangen ter afsluiting een op naam gesteld, gedateerd en genummerd certificaat of diploma., waarop het aantal studie-uren in EC 's vermeld is en waarop de handtekeningen van docent(en) en student vermeld zijn.

De opleiding beschikt over een examenreglement.

2. Screening van de aanvraag:

De aanvraag wordt op het secretariaat beoordeeld op volledigheid. Ontbreken er (delen van) stukken, dan zal het secretariaat hierom vragen.
De penningmeester van de SKB stuurt de factuur voor accreditatie van de aanvraag naar de scholingsaanbieder. Deze facturering betreft de kosten die de SKB maakt voor het accreditatieproces.
Betaling van de factuur door de scholingsaanbieder betekent niet dat de accreditatie een positieve beoordeling krijgt. Dit is afhankelijk van de kwantiteit en kwaliteit van de aangeleverde informatie.
Na betaling van de factuur wordt de aanvraag verstuurd naar de coördinator van de accreditatiecommissie en wordt op de website van de SKB onder “Gecertificeerde scholingen” vermeld dat accreditatie is aangevraagd.

3. Accreditatieonderzoek
Na deze screening komt uw aanvraag bij één van onze accrediteurs terecht.
Deze beoordeelt nu kwalitatief of uw aanvraag voldoet aan de SKB eisen.
Zo nodig krijgt u per email aanbevelingen voor het verbeterproces of wordt u verzocht extra informatie aan te leveren. Ook kunnen vragen ter verduidelijking gesteld worden. De accrediteur maken een bevindingenverslag over de aangevraagde scholing.

4. Certificering en registratie
Als alles in orde is wordt u het SKB-certificaat met het bevindingenverslag door het secretariaat van de SKB toegezonden.
Tevens wordt de opleiding/scholing opgenomen in het SKB- certificeringsregister en volgt vermelding van de opleiding/scholing op de pagina "Gecertificeerde scholingen" op de website van de SKB.

Overzicht algemene vereisten voor SKB-A t/m SKB-G

1) Vooropleidingvereisten

2) Vereiste leerinstrumenten

	SKB-A	SKB-B	SKB-C	SKB-D	SKB-E
Leertherapie	*	*	(*)		
Supervisie	*	*	(*)		
Intervisie of oefengroep	*	*	*	(*)	
Kijk/ oefenstage	*	*	(*)		
Eindtoets/ examen	*	*	*	*	(*)

Tabel 1: leerinhoudelijke vereisten

*Verplicht (*) afhankelijk van de aanvraag.

3) Organisatorische afspraken tussen scholingsaanbieder en student

4) Betalingsafspraken tussen scholingsaanbieder en student

5) Reclame- en wervingsmateriaal, folder en/of website- print van de scholing

6) Inhoudelijk curriculum van de scholing[2]

7) Literatuurlijst

8) (Beroeps)-CV van docent(en)
De SKB verwijderd de Cv's van de docenten, i.v.m. de privacywet (AVG) na het toesturen van bevindingen en het SKB- certificaat.

9) Voorbeeld deelnamecertificaat of diploma

10) Examenreglement)

11) Eindevaluatieformulier

Vereisten voor SKB-F: zie het 'aanvraagformulier' van SKB-F. (Deze aanvraag wordt beoordeeld op basis van 'zelftoetsing')

Vereisten voor Webinars

Het betreft hier scholingen op basis van bijvoorbeeld schriftelijk onderwijs of studies via internet (webinars, e-learning). Bij deze vormen van scholing zijn er weinig tot geen face- to-face contacturen met de opleider. Certificering van deze scholingsvormen worden door de SKB onder andere getoetst op basis van de relevantie die ze voor de beroepsuitoefening van therapeuten hebben.
Webinars en e-learning kunnen ook een onderdeel van een langere scholing zijn en vallen dan onder die scholing.

Overzicht voor specifieke vereisten voor SKB-A t/m SKB-G

SKB-A: therapeutische beroepsopleidingen (3 jaar of langer)
SKB-B1: vervolgopleidingen (1 tot 2 jaar**)**
SKB-B2: basisopleidingen (1 tot 2 jaar)

1) Vooropleiding

Bij de beoordeling van de door de opleiding gestelde vooropleidingseisen richt de SKB zich naar de in het beroepsveld door koepels en beroepsverenigingen gestelde vooropleidingseisen.

Voor SKB-B1 geldt dat het om een opleiding gaat, *aanvullend op een reeds gevolgde beroepsopleiding voor therapeut*.

Opleidingen dienen voorafgaande aan de opleiding (via wervingsmateriaal) aantoonbaar over de gestelde vooropleidingseisen te informeren.

[2] Gedacht kan worden aan de beschrijving van het curriculum alsmede een rooster van de verschillende opleidingsjaren.

De opleiding

2) Leerinhoudelijke vereisten

Voor SKB-A en SKB-B1 en 2 worden de volgende extra leerinstrumenten gebruikt:
- leertherapie
- supervisie
- (begeleide) intervisie of oefengroepen
- kijkstage/ oefenstage (niet voor SKB-2)
- eindexamen

3) Organisatorische afspraken en algemene voorwaarden:
Het is voor alle partijen van belang dat er duidelijke, schriftelijk vastgelegde, afspraken zijn over aspecten die te maken hebben met de deelname aan de opleiding. Dit betreft:

1) Informatieverschaffing
2) absentie
3) gedragsregels en veiligheidsvoorschriften
4) vertrouwelijke informatie (AVG)
5) veranderingen in curriculum
6) annulering van opleiding of scholing
7) vrijwillige deelname en verantwoordelijkheid
8) intellectuele eigendomsrechten
9) aansprakelijkheid
10) klachtregeling
11) examenregeling.

4) Betalingsafspraken
De SKB vindt het van belang dat er een duidelijke betalingsregeling is. Hierbij gaat het ook om de vraag wat in geval van een annulering redelijk is naar beide partijen toe: scholingsaanbieder en scholingsdeelnemer. De SKB wil er via haar accreditaties een bijdrage aan leveren, dat scholingsaanbieders tot evenwichtige betalings- en coulance-afspraken komen. Dit betekent dat bij het ontbreken van heldere betalingsafspraken niet tot accreditatie overgegaan kan worden.

Dit op basis van de volgende aspecten:

A) Betalingsafspraken

1) aanmelding/ inschrijving
2) annuleringskosten
3) inschrijfgeld en annulering
4) verplaatsing of vervanging
5) annulering of verplaatsing schriftelijk indienen
6) gebruik maken van coulance- regeling
7) aanmeldingsformulier met betalingsregeling
8) betaling in termijnen

B) Coulance- regeling

Een coulance-regeling heeft betrekking op situaties waarin een scholingsaanbieder opleidingskosten vergoedt, terwijl deze daar op basis van de algemene - en betalingsvoorwaarden niet wettelijk toe verplicht is.

Deze regeling geldt in situaties waarin deelnemers een verdedigbare reden hebben voor het niet-deelnemen aan de scholing waarvoor men zich heeft ingeschreven, en hier pas melding van doen nadat de termijn van kosteloze annulering verstreken is. Legitieme redenen kunnen zijn: ziekte, een ongeluk, overlijden van een naaste, ontslag.
Met een gedegen coulance-benadering als uitgangspunt kan men ook bij beëindiging op een later moment, wanneer een deelnemer op redelijke gronden stopt of moet stoppen, na goed overleg tot een afwikkeling komen die voor alle betrokken partijen aanvaardbaar is
Wie aanspraak wil maken op de coulance-regeling dient dit schriftelijk of per email te doen en – eventueel aan de hand van bewijsstukken - aan te geven op basis waarvan men niet deelneemt of de deelname wil stoppen. (Bij stopzetting van deelname kan een gesprek hierover een mogelijkheid zijn)

5) Toetsingen en Examens

Het regelmatig toetsen van kennis, inzicht en vaardigheden van de student is een belangrijk onderdeel van het leer- en ontwikkelingsproces. Hieronder worden de SKB- vereisten beschreven voor de toetsingen en examens van:

SKB-A: (Basis)Beroepsopleidingen (3 jaar of langer
SKB-B 1: Vervolgopleidingen van 1 tot 2 jaar
SKB-B 2: Basisopleidingen van 1 tot 2 jaar

Jaarlijks
Het is verplicht om ieder opleidingsjaar per student de volgende onderdelen te toetsen:

1. Theoretische bekwaamheid van professionele kaders en technieken.
2. Praktische bekwaamheid t.a.v. therapeutische vaardigheden.
3. Beoordeling van het schriftelijk geleverde werk;
4. Professionele attitudeontwikkeling

Deze toetsing wordt besproken (eventueel schriftelijk) met de student zodat tijdens de opleiding bijsturen mogelijk is en zo nodig te adviseren om een andere richting te kiezen. Dit gebeurt door één of meerdere van de opleiders.

Eindexamen
Het eindexamen bestaat uit minimaal een onderdeel uit 1) en een onderdeel uit 2):

1) Toetsing van theorie
Er dient in ieder geval toetsing van theoretische kennis plaats te vinden, waarbij een helder verband herkenbaar moet zijn tussen leerdoelen en toetsing. Ieder leerdoel dient getoetst te worden en daarbij dient ook duidelijk te zijn wat het beheersingsniveau dient te zijn. De student hierin inzicht te hebben, bijvoorbeeld via een *toetsmatrijs*.
De vorm waarin deze toetsing wordt gegoten is aan de opleiding.

De weging van de verschillende toetsingsonderdelen in het geheel van de eindbeoordeling dient voor de studenten duidelijk te zijn.

2) Toetsing van therapeutische vaardigheden
Er dient in ieder geval toetsing van vaardigheden plaats te vinden, waarbij een helder verband herkenbaar moet zijn tussen leerdoelen en toetsing. Ieder leerdoel dient getoetst te worden en daarbij dient ook duidelijk te zijn wat het beheersingsniveau dient te zijn. De student dient hierin inzicht te hebben, bijvoorbeeld via een *toetsmatrijs*.
De vorm waarin deze toetsing wordt gegoten is aan de opleiding.

De weging van de verschillende toetsingsonderdelen in het geheel van de eindbeoordeling dient voor de studenten duidelijk te zijn.

Eindexamenreglement (OER)

De opleiding dient te beschikken over een eindexamenreglement om een vlot en correct verloop van de eindexamens te waarborgen.

Examencommissie: 2 of 3 vakdocenten als examinatoren aangevuld met een onafhankelijke gecommitteerde.

Beoordeling: alle leden van de examencommissie trekken zich na de sessie terug en bespreken aan de hand van de beoordelingscriteria hun bevindingen. De examinatoren beslissen of een kandidaat voldoet aan de gestelde eisen voor het uitoefenen van het therapeutschap.

Transparantie: het is belangrijk, dat de examenkandidaten vooraf op de hoogte worden gesteld wie de examinatoren zijn en waar relevant ook wie de gecommitteerde is.

Als een opleiding uit meerdere therapeutische richtingen bestaat, kunnen verschillende praktijkexamens afgenomen worden door de desbetreffende vakdocenten.

Visitatie:
In het kader van de accreditatie van een SKB-A of B-aanvraag zal één accrediteur van de SKB in overleg met de opleiding één of meerdere lessen bijwonen.
De bijgewoonde les wordt nabesproken met de betreffende docent of hoofdopleider en de observatie wordt meegenomen in het bevindingenverslag.

Specifieke vereisten voor SKB-C: Bij- of nascholingen 10 tot 21 dagen

Naast de 'Algemene Certificeringvereisten' dient bovendien voldaan te worden aan de volgende specifieke vereisten voor SKB-C:

1) Vooropleiding

Voor SKB-C geldt dat het om een vervolgscholing voor therapeuten/coaches/counselors gaat, *aanvullend op een reeds gevolgde (basis)beroepsopleiding voor therapeut/coach/counselor*, en het feitelijk dus een bij- of nascholing betreft.

2) Extra leerinhoudelijke vereisten
Voor SKB-C zijn de vereisten:
- leertherapie (*)
- supervisie (*)
- intervisie of oefengroep (*)
- kijkstage/ oefenstage (*)

*verplicht (*) afhankelijk van de aanvraag

3) Organisatorische afspraken*
Het is voor alle partijen van belang dat er duidelijke, schriftelijk vastgelegde, afspraken zijn over aspecten die te maken hebben met de deelname aan de opleiding.
*Zie voor samenvatting van deze afspraken SKB-A

4) Betalingsafspraken*

De SKB vindt het van belang dat er een duidelijke betalingsregeling is. Hierbij gaat het ook om de vraag wat in geval van een annulering redelijk is naar beide partijen toe: scholingsaanbieder en scholingsdeelnemer. De SKB wil er via haar accreditaties een bijdrage aan leveren, dat scholingsaanbieders tot evenwichtige betalings- en coulance-afspraken komen. Dit betekent dat bij het ontbreken van heldere betalingsafspraken niet tot accreditatie overgegaan kan worden.
*Zie voor een samenvatting van deze afspraken SKB-A

Coulance- regeling
Zie voor een samenvatting van deze afspraken SKB-A

5) Toetsingen en Examens
Een integrale afsluitende opdracht, waarin de student haar/zijn leerpunten kan benoemen en kan aantonen, dat hij/zij met de aangereikte lesstof geoefend heeft.
Voor SKB-C moet ook de relatie met het beroep duidelijk naar voren komen in de afsluitende opdracht. Dit ter beoordeling door de desbetreffende docent(en).

Specifieke vereisten voor SKB-D: Bij- of nascholingen 4 tot 10 dagen.

Naast de 'Algemene Certificeringvereisten' dient bovendien voldaan te worden aan de volgende specifieke vereisten voor SKB-D:

1) Vooropleiding
Voor SKB-D geldt dat het om een bij- of nascholing van een therapeut gaat. [Voor ieder die aan een dergelijke scholing, bijvoorbeeld vanwege persoonlijke interesse of groei wil deelnemen, en geen therapeut is, zal dus duidelijk moeten zijn dat men op basis van het in de scholing geleerde geen certificaat met SKB-studie-uren kan krijgen]

2) Extra leerinhoudelijke vereisten voor SKB-D:
- intervisie of oefengroep (*)
(*) = afhankelijk van de aanvraag

3) Organisatorische afspraken*

Het is voor alle partijen van belang dat er duidelijke, schriftelijk vastgelegde, afspraken zijn over aspecten die te maken hebben met de deelname aan de opleiding.
*Zie voor een samenvatting van deze afspraken SKB-A

4) Betalingsafspraken*

De SKB vindt het van belang dat er een duidelijke betalingsregeling is. Hierbij gaat het ook om de vraag wat in geval van een annulering redelijk is naar beide partijen toe: scholings-aanbieder en scholingsdeelnemer. De SKB wil er via haar accreditaties een bijdrage aan leveren, dat scholingsaanbieders tot evenwichtige betalings- en coulance- afspraken komen. Dit betekent dat bij het ontbreken van heldere betalingsafspraken niet tot accreditatie overgegaan kan worden.
*Zie voor een samenvatting van deze afspraken SKB-C.

5) Toetsingen en Examens

Een integrale afsluitende opdracht, waarin de student haar/zijn leerpunten kan benoemen en kan aantonen, dat hij/zij met de aangereikte lesstof geoefend heeft.

Specifieke vereisten voor SKB-E: Bij of nascholingen 1 tot 4 dagen.

Naast de 'Algemene Certificeringvereisten' dient bovendien voldaan te worden aan de volgende specifieke vereisten voor SKB-E:

1) Vooropleiding
Voor SKB-E geldt dat het om een bij- of nascholing van een therapeut, werkend in de complementaire Gezondheidszorg. [Voor ieder die aan een dergelijke scholing, bijvoorbeeld vanwege persoonlijke interesse of groei wil deelnemen, en geen therapeut is, zal dus duidelijk moeten zijn dat men op basis van het in de scholing geleerde geen certificaat met SKB-studie-uren kan krijgen)

2) Leerinhoudelijke vereisten
Geen extra leerinhoudelijke vereisten

3) Organisatorische afspraken*
Het is voor alle partijen van belang dat er duidelijke, schriftelijk vastgelegde, afspraken zijn over aspecten die te maken hebben met de deelname aan de opleiding.
*Zie voor een samenvatting van deze afspraken SKB-A.

4) Betalingsafspraken*
De SKB vindt het van belang dat er een duidelijke betalingsregeling is. Hierbij gaat het ook om de vraag wat in geval van een annulering redelijk is naar beide partijen toe: scholingsaanbieder en scholingsdeelnemer. De SKB wil er via haar accreditaties een bijdrage aan leveren, dat scholingsaanbieders tot evenwichtige betalings- en coulance-afspraken komen. Dit betekent dat bij het ontbreken van heldere betalingsafspraken niet tot accreditatie overgegaan kan worden.
*Zie voor een samenvatting van deze afspraken SKB-A.

5) Toetsingen en Examens
Eindtoets: afhankelijk van de omvang van de scholing

Vereisten voor SKB-F: Bij of nascholing 0,5 tot 1 dag

De SKB stelt zich op het standpunt dat voor deze korte activiteiten (van 1 of 2 dagdelen) een zelftoetsing door de aanbieder voldoende is, als de volgende documenten kunnen worden overlegd:

- Een beschrijving van de bij- of nascholing (van 3-4 uur per dagdeel) in doelen, opzet, duur, studiebelasting en eventuele voorbereidingsactiviteiten, met inbegrip van:
  - een duidelijke literatuurlijst met gebruikte en aanbevolen literatuur;
  - een reader
- Een beschrijving van de relevantie van de scholing voor de Beroepsuitoefening van een therapeut die in de Complementaire Gezondheidszorg werkzaam is;
- Een beschrijving waaruit blijkt dat de scholing op HBO- niveau is;
- Een bewijs dat de docent(e) op HBO-werk- en denkniveau is, een specialist is op het onderwerp van de te accrediteren scholing, en beschikt over voldoende didactische vaardigheden;
- Een beschrijving van het bij- en nascholingsprogramma;
- Een beschrijving van de voor de bij- of nascholing geschikte locatie;
- Een voorbeeld van een deelname-certificaat dat ter afsluiting genummerd persoonlijk overhandigd wordt, voorzien van de handtekeningen van de docent en de student. Ook is op het deelname- certificaat vermeld dat de scholing is gecertificeerd door de SKB met het aantal toegekende EC's.

Na accreditatie wordt een akkoordverklaring door de SKB van de bij- en nascholingsactiviteit overhandigd, waarna de scholing in het certificeringsregister wordt opgenomen en gedurende 2 jaar op de SKB- website wordt vermeld. Dit nadat de betaling voor de certificering- en registratiekosten is voldaan.
Op basis van deze toetsingscriteria kan de aanbieder van de bij- of nascholing in een kwalitatief goede scholingsactiviteit voorzien die voor beroepsorganisaties voldoet aan de jaarlijkse bij- of nascholingseis.

Bijlagen:

Toetsingscriteria SKB-A

Inhoudelijke beoordeling van:

1. **De opleidingsduur SKB-A**
Gespecialiseerde post HBO (vervolg) beroepsopleiding tot therapeut: minimaal een relevante HBO - Bachelor vooropleiding, inclusief medische en psychosociale basiskennis op HBO-niveau.
● langer dan 3 jaar; minimaal 180 EC's (60 EC's per jaar)

2. Het docentenprofiel (niveau van de opleiders/ leertherapeuten/ supervisoren/ intervisiebegeleiders)
● minimaal HBO-geschoold óf HBO-werk- en denkniveau
● Gedegen opleiding in 't vakgebied
● Goede didactische vaardigheden
● Bij voorkeur zelfwerkzaam in de hulpverlenende praktijk

3. Het opleidingsprofiel bestaat uit drie componenten:
a) Beroepsgerichte vakken:
● DSM V (gericht op communicatie met collega's)
● gedegen kennis van de sociale kaart i.v.m. verwijzing naar andere disciplines

b) Basiskennis menswetenschappen
Communicatieleer (verbale en non-verbale communicatie)
Therapeutische gesprekstechnieken en methodieken
Therapeutische stromingen
Overdracht en tegen overdracht
Anamnese* (*o.a.: 'pluis' of 'niet pluis')
Psychopathologie* (*o.a.: 'pluis' of 'niet pluis')
Psychosomatiek * (*o.a.: 'pluis' of 'niet pluis')
Crisisherkenning (draagkracht / draaglast)
Omgaan met interventies
Sociaal- psychologische processen
Zingeving
Werken met aandacht / mindfulness
Werken met systemen
Recht en ethiek (binnen de hulpverlening)
Groepsdynamica
Technieken om cliënten te motiveren en te activeren
Medische basiskennis op HBO- niveau. (o.a. anatomie, fysiologie, psychofarmacologie)
Psychosociale basiskennis op hbo-niveau
Aanvullende Medische kennis, gericht op de specialisatie van de complementaire therapie.
Aanvullende Psychosociale kennis, gericht op de specialisatie van de complementaire therapie

c) Ondersteunende vakken
Psychologie
Sociologie
Omgangskunde
Filosofie & wijsgerige antropologie

4. Praktijkvoering
● Praktijkinrichting en bescherming privacy cliënten (o.a. op basis van de 'Kwaliteitscriteria Therapie- praktijk'
● Opstellen van behandelplan; verslaglegging in de hulpverlenende praktijk (dossiervorming)
● Juridische basiskennis (o.a. WKKGZ en AVG)
● Basiskennis financiële administratie & BTW- wetgeving

5. De praktijkvoorbereiding & persoonlijke ontwikkeling
● Leertherapie (minimaal 10 sessies, extern gegeven.
● Externe begeleidende supervisie (minimaal 20 sessies, o.a. tijdens stage jaar)
● (Begeleide) Intervisie, minimaal 10 sessies
● Oefengroepjes
● Stageperiode van minimaal 1 jaar.

6. Verplichte vakliteratuur

Bij de waardering van in het kader van de accreditatie te beoordelen - door de opleiding voorgeschreven -literatuur worden de volgende criteria gehanteerd:

1. Variatie
   Is de literatuur gevarieerd en heeft deze betrekking op de breedte van het psychosociale beroepsveld?
   Werkt de opleiding hoofdzakelijk met eigen materiaal (en een eigen vocabulair) of leert de student via de literatuur ook buiten de deur van het eigen opleidingsinstituut kijken?

2. Relevantie
   Blijkt uit de keuze voor de literatuur de relevantie van de ontwikkeling van kennis van het beroepsveld?

3. Actualiteit
   Bevat de literatuurlijst historische en actuele bronnen. En in een verantwoorde verhouding?

4. Consistentie
   Is de opbouw van de literatuurlijst consistent, in die zin dat er een duidelijke verhouding is tussen leerlijnen binnen de opleiding en voorgeschreven literatuur?

5. Niveau
   Wat is het niveau van de voorgeschreven literatuur? Sluit het niveau van de literatuur(lijst) aan bij het niveau van de opleiding?

Accrediteerbaar is een literatuurlijst die gevarieerd, relevant, actueel, consistent en van (HBO-)niveau is.
Qua omvang dienen de literatuururen minimaal evenveel uren te tellen als de lescontacturen.

7. Gedegen examinering
● Onafhankelijke gecommitteerde bij praktijkexamens.
● Afronding met een scriptie.
● Certificaat/ diploma met registratienummer en datering, totaalaantal EC's en handtekeningen van de docent(en)

(1) Vereiste vooropleiding
Voor SKB-A geldt dat voor toelating tot een gespecialiseerde post- HBO (vervolg/ deeltijd) beroepsopleiding voor het vak van therapeut een HBO- Bachelor vooropleiding vereist is, alsmede medische en psychosociale basiskennis op HBO- niveau.
Aanbieders van gespecialiseerde post- HBO (vervolg) beroepsopleidingen voor therapeuten dienen deze toelatingsnorm, voor degene die het vak van therapeut willen gaan uitoefenen, in hun informatie over de opleiding te vermelden.

(2) 'Pluis' of 'Niet-pluis'
Therapeuten moeten kunnen onderkennen of onder een bepaalde hulpvraag niet een ander (fysiek of psychisch) gezondheidsprobleem ligt. Ze dienen ook te weten waar de grenzen van de eigen deskundigheid liggen.
Dit 'Pluis' / 'Niet- Pluis'-gevoel wordt onder meer ontwikkeld op basis van de volgende vakken:
- Anamnese (de voorgeschiedenis van een stoornis of ziekte, op basis van hetgeen de cliënt hierover vertelt, alsmede o.a. sociale omstandigheden)
- Psychosomatiek (o.a. de psychische oorzaken van lichamelijke aandoeningen)
- Psychopathologie / DSM V (internationaal classificatiesysteem m.b.t. psychiatrische stoornis).
- Crisisherkenning (adequaat inzicht in de psychische problematiek van een cliënt, opdat bepaald kan worden hoe de verdere hulpverlening zal plaatsvinden)
- Kennis van de sociale kaart (welke andere hulpverlening kan of moet ingeschakeld worden of naar doorverwezen worden).

(3) Normering m.b.t. leertherapie, supervisie en intervisie
1e jaar: minmaal 10 sessies leertherapie o.l.v. een externe leertherapeut.
2e jaar: minimaal 10 sessies supervisie aan 2 studenten, waarbij de studenten elkaar om toerbeurt therapie geven, o.l.v. een door de opleiding aangewezen supervisor, buiten de lessen.
3e jaar: minimaal 10 sessies supervisie aan groepjes van 2 - 4 studenten over ingebrachte werkproblemen met cliënten van buiten, o.l.v. een externe supervisor.
4e jaar: minimaal 10 x intervisie in een groep van 6 - 12 studenten, waarbij de eerste 3 bijeenkomsten worden begeleid door een stafdocent, en 7 door de studenten zelfstandig.
NB. Bij een 3- jarige opleiding, in het derde jaar: 5 sessies supervisie en 5 intervisie bijeenkomsten, waarbij er dan 2 begeleid zouden kunnen worden.

8. 360º feedback
360º feedback is een vast onderdeel van de accreditatie aanvraag.

Toetsingscriteria SKB-B

Inhoudelijke beoordeling van:

1. SKB-B1 Vervolgopleiding voor therapeuten: post- hbo- niveau 1 of 2 jaar

SKB-B2 basisopleiding voor therapeuten

2. Het docentenprofiel (niveau van de opleiders/ leertherapeuten/ supervisoren/ intervisiebegeleiders)
● minimaal HBO-geschoold óf HBO-werk- en denkniveau
● Gedegen opleiding in 't vakgebied
● Goede didactische vaardigheden
● Bij voorkeur zelfwerkzaam in de hulpverlenende praktijk

3. Het opleidingsprofiel bestaat uit drie componenten:
a) Beroepsgerichte vakken:
● DSM IV (gericht op communicatie met collega's)
● gedegen kennis van de sociale kaart i.v.m. verwijzing naar andere disciplines
b) Basiskennis menswetenschappen
● Communicatieleer (verbale en non-verbale communicatie)
● Therapeutische gesprekstechnieken en methodieken
● Therapeutische stromingen
● Overdracht en tegen overdracht
● Anamnese* (*o.a.: 'pluis' of 'niet pluis')
● Psychopathologie* (*o.a.: 'pluis' of 'niet pluis')
● Psychosomatiek * (*o.a.: 'pluis' of 'niet pluis')
● Crisisherkenning (draagkracht / draaglast)
● Omgaan met interventies
● Sociaal- psychologische processen
● Zingeving
● Werken met aandacht / mindfulness
● Werken met systemen
● Recht en ethiek (binnen de hulpverlening)
● Groepsdynamica
● Technieken om cliënten te motiveren en te activeren
c) Ondersteunende vakken
● Psychologie
● Sociologie
● Omgangskunde
● Filosofie & wijsgerige antropologie

4. Praktijkvoering
● Praktijkinrichting en bescherming privacy cliënten (o.a. op basis van de 'Kwaliteitscriteria Therapie- praktijk'
● Opstellen van behandelplan; verslaglegging in de hulpverlenende praktijk (dossiervorming)
● Juridische basiskennis (o.a. WKKGZ en AVG)
● Basiskennis financiële administratie & BTW- wetgeving

5. De praktijkvoorbereiding & persoonlijke ontwikkeling (4)
● Leertherapie (minimaal 10 sessies, extern gegeven; bij voorkeur in het 1e jaar; vrijstelling bij SKB-B mogelijk
● Supervisie (minimaal 10 sessies, extern gegeven)
● (Begeleide) Intervisie, (minimaal 10 bijeenkomsten, b.v. 3 begeleid om intervisiemethoden

over te dragen en 7 onbegeleide intervisie-bijeenkomsten
● Oefengroepjes

6. Verplichte vakliteratuur

Bij de waardering van in het kader van de accreditatie te beoordelen - door de opleiding voorgeschreven -literatuur worden de volgende criteria gehanteerd:

6. Variatie
   Is de literatuur gevarieerd en heeft deze betrekking op de breedte van het psychosociale beroepsveld?
   Werkt de opleiding hoofdzakelijk met eigen materiaal (en een eigen vocabulair) of leert de student via de literatuur ook buiten de deur van het eigen opleidingsinstituut kijken?

7. Relevantie
   Blijkt uit de keuze voor de literatuur de relevantie van de ontwikkeling van kennis van het beroepsveld?

8. Actualiteit
   Bevat de literatuurlijst historische en actuele bronnen. En in een verantwoorde verhouding?

9. Consistentie
   Is de opbouw van de literatuurlijst consistent, in die zin dat er een duidelijke verhouding is tussen leerlijnen binnen de opleiding en voorgeschreven literatuur?

10. Niveau
    Wat is het niveau van de voorgeschreven literatuur? Sluit het niveau van de literatuur(lijst) aan bij het niveau van de opleiding?

Accrediteerbaar is een literatuurlijst die gevarieerd, relevant, actueel, consistent en van (HBO-)niveau is.
Qua omvang dienen de literatuururen minimaal evenveel uren te tellen als de lescontacturen.

7. Gedegen examinering

● ‘SKB- examenrichtlijnen’ en ‘examenreglement’ (5)
● Eindtoets (voor SKB-B) daarnaast; theorie- en praktijkexamen
● Certificaat/ diploma met registratienummer en datering

(1) Vereiste vooropleiding
Voor SKB-B geldt dat het om een vervolgopleiding gaat, aanvullend op een reeds gevolgde gespecialiseerde hbo (vervolg) beroepsopleiding voor therapeut. Of om een 2-jarige basisopleiding (HBO) te volgen, waarna nog een specialisatie voor therapeut volgt.
[Voor ieder die aan een opleiding, bijvoorbeeld vanwege persoonlijke interesse of groei wil deelnemen, en voor SKB-A niet de beschreven HBO- Bachelor- vooropleiding heeft, of voor SKB-B geen ‘gespecialiseerde (vervolg) beroepsopleiding voor therapeut’, zal het duidelijk moeten zijn dat men geen therapeut kan worden op basis van de SKB- vereisten.]

(2) 'Pluis' of 'Niet-pluis'
Therapeuten moeten kunnen onderkennen of onder een bepaalde hulpvraag niet een ander (fysiek of psychisch) gezondheidsprobleem ligt. Ze dienen ook te weten waar de grenzen van de eigen deskundigheid liggen.
Dit 'Pluis' / 'Niet- Pluis'-gevoel wordt onder meer ontwikkeld op basis van de volgende vakken:
- Anamnese (de voorgeschiedenis van een stoornis of ziekte, op basis van hetgeen de cliënt hierover vertelt, alsmede o.a. sociale omstandigheden)
- Psychosomatiek (o.a. de psychische oorzaken van lichamelijke aandoeningen)
- Psychopathologie / DSM V (internationaal classificatiesysteem m.b.t. psychiatrische stoornis).
- Crisisherkenning (adequaat inzicht in de psychische problematiek van een cliënt, opdat bepaald kan worden hoe de verdere hulpverlening zal plaatsvinden)
- Kennis van de sociale kaart (welke andere hulpverlening kan of moet ingeschakeld worden of naar doorverwezen worden).

8. 360º feedback
360º feedback is een vast onderdeel van de accreditatie aanvraag.

Toetsingscriteria SKB-C

Inhoudelijke beoordeling van:

1. De opleidingsduur SKB-C (Vervolgopleiding voor therapeuten: post- hbo)

SKB-C: Bij- of nascholingen 7 tot 21 dagen; 42 tot 168 uur

2. Het docentenprofiel (niveau van de opleiders/ leertherapeuten/ supervisors/ intervisiebegeleiders)
● minimaal HBO-geschoold óf HBO-werk- en denkniveau
● Gedegen opleiding in 't vakgebied
● Goede didactische vaardigheden
● Bij voorkeur zelfwerkzaam in de hulpverlenende praktijk

3. Het opleidingsprofiel:

Basiskennis menswetenschappen

● Communicatieleer (verbale en non-verbale communicatie)
● Therapeutische gesprekstechnieken en methodieken
● Therapeutische stromingen
● Overdracht en tegen overdracht
● Anamnese
● Psychopathologie
● Psychosomatiek
● Crisisherkenning (draagkracht / draaglast)
● Omgaan met interventies
● Sociaal- psychologische processen
● Zingeving
● Werken met aandacht / mindfulness
● Werken met systemen
● Recht en ethiek (binnen de hulpverlening)

● Groepsdynamica
● Technieken om cliënten te motiveren en te activeren

Ondersteunende vakken

● Psychologie
● Sociologie
● Omgangskunde
● Filosofie & wijsgerige antropologie

De praktijkvoorbereiding & persoonlijke ontwikkeling
● Leertherapie, facultatief
● Supervisie, facultatief
● (Begeleide) Intervisie, facultatief
● Oefengroepjes verplicht

Verplichte vakliteratuur
● SKB-C Vervolgscholing voor therapeuten: minimaal 120 blz. = 20 literatuururen (LU) voor 20 lescontacturen (LCU); gerekend worden minimaal evenveel LU als LCU

Gedegen examinering

● 'SKB- examenrichtlijnen' en 'examenreglement'
● Eindtoets of porfolio
● Certificaat / diploma met registratienummer, en datering, totaal aantal EC's en de handtekeningen van docent(en) en student.

Vereiste vooropleiding
Voor SKB-C geldt dat het om een vervolgscholing gaat, aanvullend op een reeds gevolgde gespecialiseerde (vervolg) beroepsopleiding voor therapeuten op Hbo-niveau.

SKB Accreditatie reglement

De door het Bestuur benoemde accreditatiecommissie van de SKB verplicht zich ertoe de aangemelde opleiding of bij- en nascholing te toetsen op basis van de criteria zoals beschreven in de SKB-certificeringsvereisten, met als uitgangspunt de door de SKB geformuleerde doelstelling.

De accreditatieroute:

• het bestuderen van het aangeleverde schriftelijke materiaal, conform het Aanvraagformulier Registratie;

• het samenstellen van het bevindingenverslag met daarin de beoordeling van de accreditatiecommissie;

• het Bestuur verleent het predicaat SKB-Keurmerk en verstrekt, via het secretariaat, het SKB-certificaat;

• het voorleggen van het bevindingenverslag aan de directie/ bestuur/ indiener van de aangemelde opleiding of bij- en nascholing;

. bij positieve bevindingen vindt accreditatie of herregistratie plaats en krijgt de directie/ bestuur/ indiener van de aangemelde opleiding of bij- en nascholing een certificaat toegestuurd

• het registreren van de scholing in de SKB-scholing en-databank;

• opname van de scholing op de website-pagina ‘Gecertificeerde scholingen’.

Geheimhouding

De SKB garandeert de scholingsaanbieder – conform de richtlijnen van de AVG – dat zij de informatie die zij van de aanbieder ter beschikking krijgt, alleen voor de toetsingsprocedure gebruikt, en nimmer ter beschikking zal stellen aan derden.
Informatie over scholingen wordt pas openbaar gemaakt na uitdrukkelijke toestemming van de scholingsaanbieder.

Verantwoordelijkheid
De scholingsaanbieder verbindt zich ertoe:

• binnen de gestelde termijnen alle informatie te verstrekken die de SKB nodig acht voor het uitvoeren van de toetsingsopdracht van de Keurmerkprocedure. De aanbieder realiseert zich dat verschaffing van onvolledige informatie reden kan zijn om het verlenen van het SKB-Keurmerk op te schorten;

• zorg te dragen voor periodieke evaluaties en deze op aanvraag aan de SKB toe te sturen.

• toestemming te verlenen voor (tussentijdse) visitatie(s) door de accreditatiecommissie, zoals bepaald in het ‘Aanvraagformulier Registratie’ (bij SKB A)

• indien nodig de beschrijvingen van de geregistreerde scholingen, zoals die op de website worden vermeld, jaarlijks te actualiseren;

• bij een inhoudelijke wijziging van het opleidingscurriculum of het bij- of nascholingsprogramma dient een hertoetsing aangevraagd te worden.